

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 11
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 15.02.2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего ГБДОУ детским садом №
11 Невского района Санкт-Петербурга
от 17.02.2022 № 17/2

Русакова О.П.//



с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада 11
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.02.2022 года № 2

Положение о сетевом взаимодействии

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

г. Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. «Положение о сетевом взаимодействии государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение), разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами РФ в сфере образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ).

1.2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

2. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ГБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; -
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ГБДОУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОО.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей ГБДОУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение ГБДОУ в социальный мониторинг, который позволяет получить общую картину по своей образовательной организации.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ГБДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.5. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

3.6. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.7. Количество участников сетевого взаимодействия вариативно.

3.8. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, та и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Документация

4.1. Ответственный за организацию сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя ГБДОУ.

4.2. Работа в рамках сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития ГБДОУ, планом воспитательно-образовательной работы ГБДОУ на учебный год, планом работы в рамках сетевого взаимодействия.